

Une qualité éducative jugée supérieure

En conformité avec la législation, le Ministère s'assure que tous les enfants fréquentant un service de garde, et ce, peu importe le type, y reçoivent un service éducatif de qualité favorisant leur développement harmonieux et leur réussite éducative. Pour ce faire, un processus d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative a été mis en œuvre et s'appliquera de manière progressive dans tout le réseau des services de garde. À l'automne 2020, les CPE St-Michel et Petites Chenilles ont reçu la visite d'évaluatrices qui ont observé la vie dans les locaux de 3 à 5 ans pendant plusieurs heures. Par la suite, les éducatrices et les directions ont été interviewées.

C'est avec fierté que nous vous partageons les résultats de ce rapport d'évaluation conjoint. Et c'est également avec excitation que nous avons déjà planifié des moyens de nous améliorer encore et toujours!

Quels sont les résultats obtenus par dimension?	SEUIL À ATTEINDRE (/7)	MOYENNE nationale (/7)	NOTES des 2 CPE (/7)
Qualité des interactions			
Soutien émotionnel	4,00	5,83	5,88
Organisation du groupe	3,00	5,72	5,94
Soutien à l'apprentissage	2,00	2,45	2,19
Qualité de la structuration et de l'aménagement des lieux	4,38	5,62	5,96
Qualité des pratiques d'observation des enfants	3,00	5,40	5,75
Qualité de planification des activités	3,00	3,70	5,00
Qualité des interactions avec les parents	NA	NA	NA
TOTAL	19,38	28,72	30,72

Comme le démontre ce tableau, nous avons dépassé les seuils à atteindre recommandés par le MFA, et ce, pour chaque dimension de la qualité éducative.

Au regard de cette évaluation, il apparaît clairement que les éducatrices du Lieu des petits présentent de nombreuses forces, notamment en ce qui concerne les dimensions associées au soutien émotionnel (climat positif, sensibilité, considération pour le point de vue de l'enfant) et de l'organisation du groupe (gestion des comportements, productivité, modalités d'apprentissage). La qualité des lieux, des pratiques d'observation et de la planification des activités est également nettement supérieure au seuil du Ministère ainsi qu'à la moyenne nationale. Le professionnalisme, l'implication et les efforts soutenus de l'équipe d'éducatrices combinés au programme HighScope portent leurs fruits!

En ce qui concerne les résultats détaillés, c'est le soutien à l'apprentissage (soit le développement de concept) qui est l'aspect le moins bien performant, ce qui est d'ailleurs le cas de la plupart des services de garde évalués à travers le Québec. Toujours prêts à grandir nous aussi, nous avons identifié des pistes d'amélioration en matière de soutien à l'apprentissage, de rétroaction et de modelage langagier. L'offre de formation et d'ateliers d'enrichissement mutuel sera orientée en ce sens pour l'année 2021-22. Un immense bravo aux éducatrices évaluées et à l'ensemble du personnel qui font ensemble du Lieu des petits un milieu reconnu par le Ministère comme étant accueillant, chaleureux et stimulant.