

# LE PQA

PQA signifie:  
Program Quality Assessment ou en  
Français : Évaluation de la Qualité  
du Programme.

C'est un outil prouvé scientifiquement, basé sur  
la recherche et testé dans différents milieu et  
avec différents programmes éducatifs.  
(Conforme MFA, concorde avec le CLASS)

## COMMENT FONCTIONNE LE PQA ?

Outil d'évaluation et d'autoévaluation, basé sur l'observation et illustré par des anecdotes.

- **Séparé en sections ( environnement d'apprentissage, routine quotidienne, interaction adultes enfants, planification et évaluation du programme).**
- **Chaque section est séparée en items et chaque item en lignes de points à observer.**
- **À partir des observations, chaque item se voit attribuer un niveau détaillé de façon objective et justifiable. ( anecdotes, schémas, listes, citations)**

III : INTERACTIONS ADULTES-ENFANTS  
« Item » III - D : Les adultes font appel à plusieurs  
stratégies pour encourager et soutenir le langage et la  
communication des enfants.

Encerlez l'indicateur de qualité pour cet « item »  
en faisant référence aux instructions de la page 8  
Niveau de qualité : 1 2 3 4 5  
Cochez ici si non observé ou reporté

Niveau 1	Niveau 3	Niveau 5	Observations/Anecdotes
<input type="checkbox"/> Les adultes contrôlent ou interrompent les conversations entre les enfants (ex : interrompre un enfant, rediriger une conversation, poser plein de questions, dominer).	<input type="checkbox"/> Les adultes partagent quelquefois le contrôle des conversations avec les enfants.	<input type="checkbox"/> Les adultes partagent le contrôle des conversations avec les enfants (ex : laisser les enfants initier la conversation, attendre son tour, attendre patiemment qu'un enfant exprime ses pensées sans l'interrompre).	
<input type="checkbox"/> Les adultes n'observent pas	<input type="checkbox"/> Les adultes observent et écoutent	<input type="checkbox"/> Les adultes observent et écoutent	

### UTILITÉ POUR L'ÉDUCATRICE

Identifier les forces et les pistes d'amélioration de sa pratique.

Outil utilisable en autoévaluation.

Donner des balises pour l'aménagement, les interactions à privilégier, le déroulement de la routine quotidienne etc.



### UTILISATION PÉDAGOGIQUE

Observation factuelle pour un feedback personnalisé.

Élément de comparaison d'une fois à l'autre pour mesurer les progrès.

Valider les besoins en matériel, mobilier ou autres.

Identifier les besoins de soutien ou de formation.



### COMMENT LE TROUVER

Remis à tous lors de la formation du vendredi saint 2021.

Version PDF disponible sur site web et dossier partagé.



### UTILISATION POUR 2022

Hiver - printemps 2022 : observations planifiées sur RDV : "photo" de la situation actuelle.

(Interactions adultes enfants et environnement d'apprentissage).

Printemps / été 2022 : portrait par éducatrice titulaire, par installations et par groupe d'âge.

Planification des suites à donner en équipe.

Autoévaluation volontaire en tout temps.



### BESOIN DE PLUS D'INFORMATION ?

- [Annabelle@cpelieu.com](mailto:Annabelle@cpelieu.com)
- Site Web : <https://www.cpelieu.com/espace-employes/>