

Les enfants TSA (trouble du spectre de l'autisme)

Des signes :

- Le plus apparent est le trouble de l'interaction sociale. L'enfant éprouve de grandes difficultés à interagir avec ses pairs et les adultes dans son entourage. Il ne montre pas d'intérêt pour aller vers les autres. Un enfant intégré dans votre groupe ne voudra pas jouer avec les autres. Il restera isolé et n'ira pas chercher l'adulte lorsqu'il ressent un inconfort ou un malaise.
- Une autre particularité est leurs comportements, leurs intérêts et leurs activités restreintes et répétitives.
- Les enfants TSA réagissent très mal aux changements de routine et mal à la nouveauté.
- Souvent des comportements répétitifs tels que, fredonner, placer les voitures en ligne, taper des mains ou grogner, peuvent être observés. Ceci leur donne une stimulation sensorielle.
- Une autre particularité est le manque de communication. La majorité des enfants auront un retard d'acquisition du langage.
- L'écholalie, répéter les sons et les mots entendus et une anomalie au niveau du rythme, du volume et de l'intonation sont des particularités observées. L'enfant TSA, pourra ne pas parler ou très peu, n'amorcera pas la communication, dira des choses étranges ou aura des propos hors-contexte.

Suggestions qui peuvent être aidantes

- Etablir une routine stable et cohérente, d'une journée à l'autre est essentielle.
- Éviter les changements dans l'environnement (changements d'objet ou de meubles).
- L'enfant se sente en sécurité quand la routine, les personnes et l'environnement est connu.
- L'utilisation de routine imagée de la journée.
- Des images comme outils de la communication. Fabriquer un cahier à l'aide de pictogrammes qu'il pourra utiliser pour communiquer ses besoins.

Suggestions Activités

- Faire une bouteille sensorielle – Remplissez une bouteille en plastique avec un mélange d'eau et de quelques gouttes d'huile végétale, et colorant alimentaire. Fermez le bouchon avec l'aide de la colle chaude. (aide à se concentrer).
- Goop – Quelque chose peut-il être solide et liquide à la fois? Expérimentez avec cette activité scientifique. Les enfants adoreront l'expérience sensorielle de la compression et des éclaboussures qui accompagnent cette expérience scientifique gluante. Ce que vous avez besoin : fécule de maïs, eau et colorant alimentaire. Goop peut être mélangé dans un bac ou un plateau de service. Versez simplement la quantité souhaitée d'amidon de maïs dans le bac ou plateau et ajouter l'eau et le colorant alimentaire pour teinter.
- Peindre avec de la glace- Les enfants adorent faire tourner la peinture fondante sur du papier, créant de beaux dessins. Ils mettront en pratique leurs compétences de reconnaissance des couleurs en observant la peinture passer d'un état solide à un état liquide.

Les enfants TSA (trouble du spectre de l'autisme)